

ZADANIE
dla II lub III klasy gimnazjum
z podstaw algorytmiki (pakiet nr 1)

1. Metryczka zadania:

Oznaczenie zadania (numer)	Zakres materiału (wg podstawy programowej)	Szacowana łatwość (w skali: b. łatwe, łatwe, średnio-trudne, trudne, b. trudne)	Maksymalna liczba punktów	Szacowany czas potrzebny na rozwiązanie (w min)
1	Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji z wykorzystaniem komputera, stosowanie podejścia algorytmicznego.	trudne	5	20

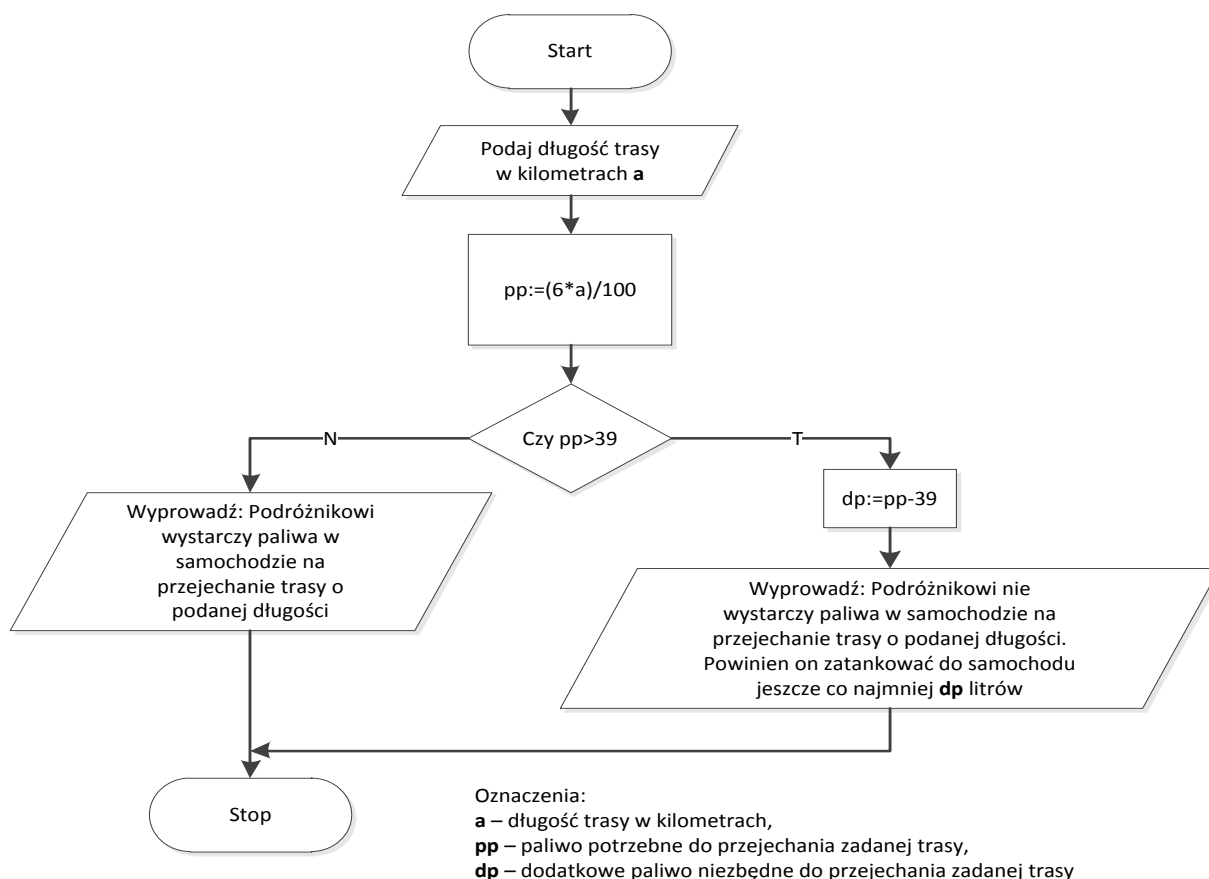
Uczeń:

- formułuje ścisły opis prostej sytuacji problemowej, analizuje ją i przedstawia rozwiązanie w postaci algorytmicznej;
- opisuje sposób znajdowania wybranego elementu w zbiorze nieuporządkowanym i uporządkowanym, opisuje algorytm porządkowania zbioru elementów.

2. Treść zadania:

Podróżnik planuje wycieczkę. Ma on samochód, w którym znajduje się 39 litrów paliwa. Skonstruuj algorytm, w którym będzie można wprowadzić długość trasy w kilometrach i sprawdzić, czy podróżnikowi wystarczy paliwa w samochodzie na wycieczkę. W przypadku zbyt małej ilości paliwa należy podać, ile litrów podróżnik powinien dodatkowo zatankować do swojego samochodu. Zakładamy, że samochód zużywa 6 litrów paliwa na każde przejechane 100 kilometrów.

3. Modelowe rozwiązanie (jeżeli istnieją różne sposoby rozwiązania to przynajmniej komentarz w tej kwestii):



4. Schemat oceniania:

- 1 punkt** za poprawnie zapisane bloki startu i wprowadzenia danych,
- 1 punkt** za poprawnie zapisany blok obliczający potrzebne paliwo,
- 1 punkt** za blok warunkowy,
- 1 punkt** za poprawny blok przetwarzania obliczający dodatkowe paliwo,
- 1 punkt** za bloki wyprowadzenia danych i stopu.

Tabela oceny	
Punkty	Ocena
0-1	1
2	2
3	3
4	4
5	5

5. Propozycje wykorzystania:

Na lekcji, praca domowa, zadanie dodatkowe, zadanie powtórkowe, praca samodzielna.